

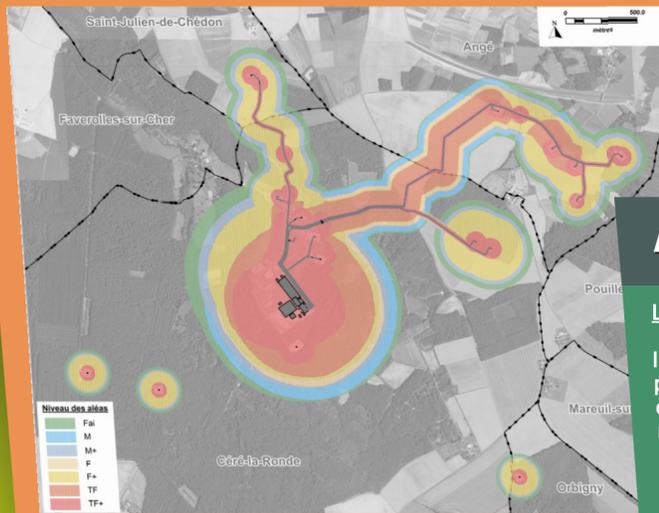
# 2 L'aléa technologique

## Aléa des effets thermiques

### Les effets thermiques

Ils peuvent résulter de trois modes de transmission : convection (chaleur transmise par circulation d'air chaud), radiation (chaleur transmise par rayonnement), conduction (chaleur transmise par contact)

Exemple : Inflammation d'un rejet de gaz.



## Aléa des effets de surpression

### Les effets de surpression

Ils sont la conséquence d'une explosion et se manifestent par la propagation à très grande vitesse dans l'atmosphère d'une onde de pression. L'origine de l'explosion peut-être de différente nature, notamment : un explosif par une réaction chimique, une combustion violente, ou suite à la décompression brutale d'un gaz sous pression.

Exemple : Explosion d'un nuage de gaz inflammé..



## La caractérisation des aléas

### Objectifs :

Analyser et cartographier les aléas - Définir le périmètre d'étude

### Définition :

L'aléa technologique est une composante du risque industriel. Il désigne la probabilité qu'un phénomène dangereux produise, en un point donné du territoire, des effets d'une intensité physique définie.

Les phénomènes dangereux sélectionnés pour le PPRT d'après l'étude de dangers de l'exploitant sont caractérisés par type d'effet (thermique, surpression) en intensité et en probabilité afin de définir les aléas correspondants en chaque point du territoire.

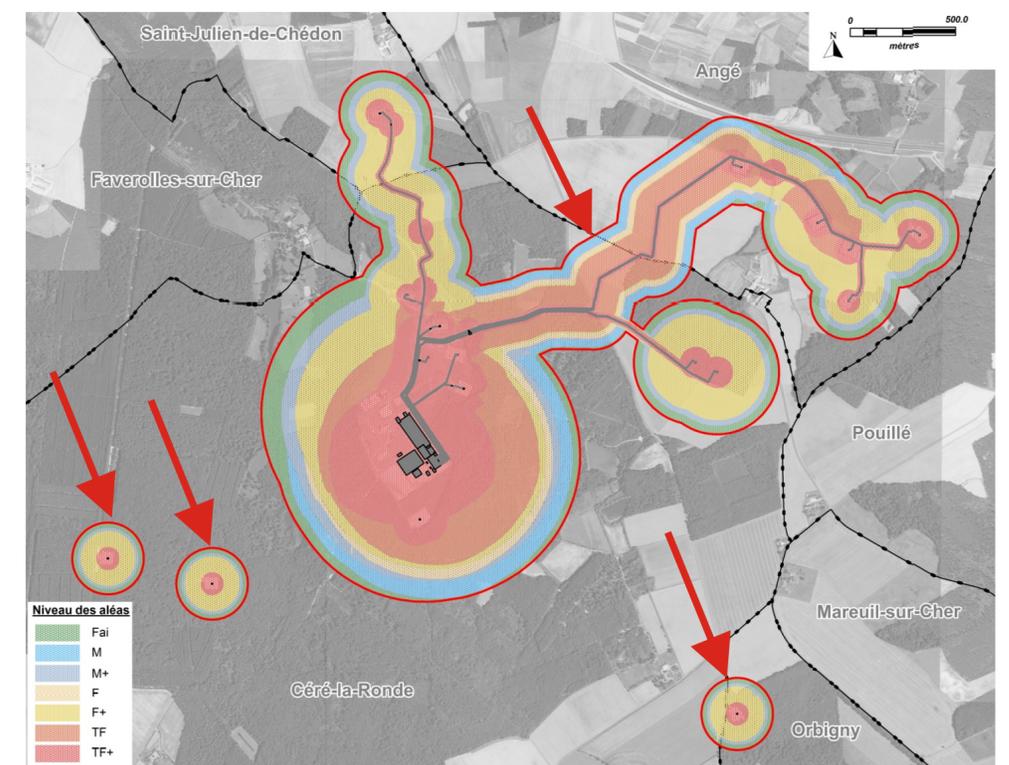
## Synthèse multi-aléas - Périmètre d'étude

### Le périmètre d'étude

Le périmètre d'étude ou périmètre d'exposition aux risques correspond au périmètre du PPRT.



Il coïncide avec l'enveloppe de la cartographie des aléas (synthèse multi-aléas) du PPRT.



## Il existe 7 niveaux d'Aléas

Niveau maximal d'intensité de l'effet toxique, thermique ou de surpression sur les personnes, en un point donné	Très grave			Grave			Significatif			Indirect
Cumul des classes de probabilités d'occurrence des phénomènes dangereux en un point donné	>D	5E à D	<5E	>D	5E à D	<5E	>D	5E à D	<5E	Tous
Niveau d'aléa	TF+	TF	F+	F	M+	M	Fai			